



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam. 10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

Resolución Consejo Directivo FCEyN N° 345 / 2025

Santa Rosa, 22 de agosto de 2025

VISTO:

El expediente N° 585/25, iniciado por la Secretaría de Investigación, Posgrado y Extensión, “S/ Taller de posgrado - Escritura de tesis - FCEyN”; y

CONSIDERANDO:

Que el Dr. Alberto PILATI, eleva nota a la secretaria de Investigación, Posgrado y Extensión de la FCEyN Mg. Laura Mabel WISNER donde propone el dictado del Taller de Posgrado denominado “Escritura de tesis”.

Que tendrá como docente responsable al Dr. Alberto PILATI y como docente colaboradora a la Dra. María Angélica TAMAME.

Que el Taller de Posgrado estará destinado a graduados/as en Ciencias Ambientales, de la tierra y carreras afines, que deseen completar créditos para su maestría o doctorado.

Que el mencionado Taller cumple con lo requerido en el reglamento para la presentación de Actividades Académicas Extracurriculares de Grado y Posgrado, de la Facultad, aprobado por Resolución N° 574/21 CD.

Que cuenta con el aval de la Escuela de Posgrado mediante Acta N° 7/25, y de las Secretarías Académica y de Investigación, Posgrado y Extensión.

Que se presentan, además, características del taller como fundamentación, objetivos, carga horaria, bibliografía, cronograma, arancel y requisitos de aprobación.

Que, en la sesión ordinaria del 21 de agosto de 2025, el Consejo Directivo aprobó por unanimidad, el despacho presentado por la Comisión de Perfeccionamiento Docente y Doctorado.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam. 10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Otorgar el aval académico al Taller de Posgrado “Escritura de tesis”, que tendrá como docente responsable al Dr. Alberto PILATI (DNI N° 18.169.867) y a la Dra. María Angélica TAMAME (DNI N° 25.851.311) como docente colaboradora.

ARTÍCULO 2º.- Extender por Secretaría de Investigación, Posgrado y Extensión los certificados a las personas asistentes, aprobadas y responsable del dictado del curso mencionado en el artículo 1º.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Decanato, de las Secretarías de Investigación, Posgrado y Extensión, y Académica, y de las personas interesadas. Cumplido, vuelva.

Gabriela Raquel VIDOZ – Secretaria Consejo Directivo – FCEyN - UNLPam

Nora Claudia FERREYRA – Decana – FCEyN - UNLPam



ANEXO

Tipo de actividad

Taller de Posgrado

Denominación del Taller

Escritura de tesis

Organización

FCEyN – UNLPam

Docentes

Docente responsable: Dr. Alberto PILATI (UNLPam)

Docente colaboradora: Dra. María Angélica TAMAME (UNLPam)

Fundamentación

En las sociedades actuales, la formación profesional y técnica exige una actualización continua de conocimientos para adaptarse a un entorno de rápida transformación. Los estudios de posgrado, ampliamente desarrollados en las últimas décadas, responden a estas demandas contemporáneas. La investigación científica y tecnológica constituye una actividad fundamental para los profesionales con título de doctor. Es crucial que desarrollen herramientas para: formular preguntas de investigación adecuadas, realizar búsquedas bibliográficas rigurosas, redactar informes e interpretar y publicar resultados. Todos estos aspectos añaden un valor significativo al perfil profesional y facilitan su inserción laboral.

Por ello, es fundamental que la formación de posgrado incluya una actualización que abarque desde el planteamiento del problema hasta las estrategias de escritura. Esta necesidad justifica la inclusión de un taller que cubra estas competencias como parte de los estudios de posgrado.

El taller se centrará en los procesos de escritura científica, permitiendo a las personas participantes reflexionar sobre su propio estilo de escritura, comprender los parámetros teóricos de la comunicación científica, desarrollar herramientas para elaborar un Trabajo Final de Graduación y mejorar la comunicación oral y escrita en futuros proyectos de investigación.

Objetivos

Este taller prevé que las/los estudiantes logren:

- Adquirir las herramientas necesarias para escribir de manera efectiva y sintética sus tesis o trabajos finales de estudios de posgrado.
- Buscar, citar y utilizar bibliografía de manera adecuada para evitar el plagio.
- Adquirir las habilidades necesarias para presentar oralmente los resultados de sus tesis o trabajos finales.

Modalidad de dictado

El curso se realizará con la modalidad presencial.

Destinatarias/os

Graduados/as en Ciencias Ambientales, de la Tierra o carreras afines, que deseen completar créditos para su maestría o doctorado.

Contenidos mínimos

Plan de tesis y tesis final: similitudes y diferencias. Partes que componen una tesis. La técnica de escribir hacia atrás de Magnusson. Manejo de la Bibliografía: búsqueda, citas bibliográficas, bases de datos, plagio. Cómo esbozar la sección resultados, materiales y métodos, discusión e introducción a partir de una hoja en blanco. Hipótesis, predicciones y objetivos. Título y resumen. Formato de Presentación escrita y Defensa Oral de la Tesis final.

Programa

Tema 1: Plan de Tesis: partes que lo componen. Partes de una tesis: formato IMRyD. Herramientas para escribir una tesis: escribir hacia atrás.

Tema 2: Manejo de la Bibliografía: Búsqueda, operadores booleanos, buscadores. Plagio. Cómo obtener la conclusión.

Tema 3: Resultados: Tablas y Figuras: partes que las componen. El texto de esta sección.

Tema 4: Materiales y Métodos: partes, posibles subtítulos, organización general. Cómo escribir esta sección a partir de una hoja en blanco. Diseño experimental: unidad experimental, variables, tratamientos, factores, réplicas y pseudorréplicas.

Tema 5: Elementos de una introducción: marco teórico, hipótesis (tipos), predicciones y objetivos. Cómo escribir esta sección a partir de una hoja en blanco.

Tema 6: Como organizar y escribir la Discusión. Características principales de un título y un resumen. Cómo escribir el resumen a partir de una hoja en blanco.

Tema 7: Herramientas para una exposición oral: uso de la mirada, la voz, las manos, el cuerpo, y los pies. Consejos para la organización de una presentación oral. Tipos de posters. Diseño de un poster o una diapositiva.

Actividad Práctica 1: Análisis: tipos de tablas y figuras utilizadas en diversas tesis

Actividad Práctica 2: Análisis Metodológico: analizar el tipo de investigación, método científico utilizado, variables, réplicas, tratamientos y factores.

Actividad Práctica 3: Análisis Metodológico: analizar el tipo de investigación, método científico utilizado, variables, réplicas, tratamientos y factores.

Actividad Práctica 4: Construcción de la Introducción: detectar las premisas utilizadas para formular la hipótesis en un trabajo

Actividad Práctica 5: Presentación oral de un trabajo seleccionado y análisis de las fortalezas y debilidades de cada presentador.

Actividad Práctica 6: Presentación de un informe final sobre una publicación de su elección que incluya los aspectos solicitados.

Cronograma del Taller

Fecha Mañana/Tarde	Tema	Tipo de Clase	Horas
Lunes 29 de sept. Mañana	Tema 1: Plan de Tesis: partes que lo componen. Partes de una tesis: formato IMRyD. Herramientas para escribir una tesis: escribir hacia atrás.	Teórica	4 h
Lunes 29 de sept. Tarde	Tema 2: Manejo de la Bibliografía: Búsqueda, operadores booleanos, buscadores. Plagio. Cómo obtener la conclusión.	Teórica	4 h
Viernes 3 de oct. Mañana	Tema 3: Resultados: Tablas y Figuras: partes que las componen. El texto de esta sección.	Teórica	4 h
Viernes 3 de oct. Tarde	Análisis: tipos de tablas y figuras utilizadas en diversas tesis	Práctica	5 h
Lunes 6 de oct. Mañana	Tema 4: Materiales y Métodos: partes, posibles subtítulos, organización general. Cómo escribir esta sección a partir de una hoja en blanco. Diseño experimental: unidad experimental, variables, tratamientos, factores, réplicas y pseudorréplicas.	Teórica	4h
Lunes 6 de oct. Tarde	Análisis Metodológico: analizar el tipo de investigación, método científico utilizado, variables, réplicas, tratamientos y factores.	Seminario/Práctica	5 h
Viernes 10 de oct. Mañana	Tema 5: Elementos de una introducción: marco teórico, hipótesis (tipos), predicciones y objetivos. Cómo escribir esta sección a partir de una hoja en blanco.	Teórica	4 h

Viernes 10 de oct. Tarde	Construcción de la Introducción: detectar las premisas utilizadas para formular la hipótesis en un trabajo	Práctica	6 h
Lunes 13 de oct. Mañana y Tarde	Tema 6: Como organizar y escribir la Discusión. Características principales de un título y un resumen. Cómo escribir el resumen a partir de una hoja en blanco.	Teórica/Seminario	8 h
Viernes 17 de oct. Mañana	Tema 7: Herramientas para una exposición oral: uso de la mirada, la voz, las manos, el cuerpo, y los pies. Consejos para la organización de una presentación oral. Tipos de posters. Diseño de un poster o una diapositiva	Teórica	4 h
Viernes 17 de oct. Tarde	Presentación oral de un trabajo seleccionado y análisis de las fortalezas y debilidades de cada presentador.	Práctica	6 h
Viernes 25 de oct Mañana y Tarde	Informe final: sobre una publicación de su elección, deberán presentar un informe que incluya los aspectos solicitados	Presentación informe final	6 h

Metodología de abordaje académico

Los encuentros teóricos serán presenciales y se desarrollarán a través de presentaciones PowerPoint. Tanto las diapositivas como el material de lectura estarán disponibles a través de la plataforma Moodle. Algunos conceptos teóricos se complementarán con la lectura crítica grupal tipo seminario de publicaciones que fortalezcan puntos particulares a partir de preguntas disparadoras.

Los trabajos prácticos serán presenciales y tendrán como objetivo reforzar ciertos aspectos teóricos. Los trabajos prácticos estarán disponibles a través de la plataforma Moodle. Serán de carácter grupal de no más de 2 personas o individuales según corresponda. El equipo docente realizará un acompañamiento/supervisión de los trabajos prácticos. La entrega de las tareas prácticas será a través de la plataforma Moodle para ser evaluadas cuantitativamente. El promedio de las actividades prácticas y el seminario final será la nota final del curso.

Carga horaria total: 60 horas.

- Teóricas: 32 horas.
- Prácticas: 28 horas.

Bibliografía

Material digitalizado o página web (Aclaración: la bibliografía aquí presentada, si bien posee ciertos años, es la más adecuada para este curso y se considera de cabecera para este curso).

A.P.A. (2019). Publication manual of the American Psychological Association. 7th Ed. Material digitalizado disponible a través de un drive.

Branch, L.C. y Villarreal, D. (2008). Redacción de trabajos para publicaciones científicas. *Ecología Austral* 18,139-150. Material digitalizado disponible a través de un drive y también disponible en <http://ecologiaaustral.com.ar/files/18-1-11.pdf>

Day, R. A. 1992. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud (Ed.), 212 páginas. Material digitalizado disponible a través de un drive.

Hurlbert, S.H. (1984). Pseudoreplication and the design of ecological field experiments. *Ecological Monographs* 54(2),187-211. Material digitalizado disponible a través de un drive y también en <http://www.jstor.org/stable/1942661>

Hurlbert, S.H. y Lombardi, C.M. (2004). Research methodology: experimental design, sampling design, statistical analysis. En: M.M. Bekoff (ed.) *Encyclopedia of Animal Behavior* 2,755-762. Material digitalizado disponible a través de un drive.

Magnusson, W. E. (1996). How to write backwards. *Bulletin of the Ecological Society of America*. 77 (2),88. Material digitalizado disponible a través de un drive.

Mougabure-Cueto, G. (2021). El desafío de escribir la sección de discusión de un artículo científico. *Ecología Austral* 31(1), 43-52. Material digitalizado disponible a través de un drive y también online: https://ojs.ecologiaaustral.com.ar/index.php/Ecologia_Austral/article/view/1225

Cupo

Máximo 20 participantes.

Arancel

Para personas inscriptas en los Doctorados de la FCEyN, será sin costo.

Para graduados y graduadas y/o docentes de la UNLPam, \$60.000 (pesos sesenta mil).

Para graduados y graduadas de otras Universidades Nacionales, \$110.000 (ciento diez mil pesos).

Requerimiento de espacios físicos, medios tecnológicos, plataformas virtuales, etc.:

Aula, cañón de proyección, televisor, y aula *Moodle* de la FCEyN. y sala Zoom para consultas.

Inscripción

A cargo de la SIPE UNLPam, mediante formulario correspondiente.

Fecha de inicio y finalización del curso

Fecha de inicio: 29 de septiembre de 2025.

Fecha de finalización: 25 de octubre de 2025.

Lugar de realización

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UNLPam. Avenida Uruguay N°151. Santa Rosa, La Pampa.

Sistema de evaluación

Con aclaración de nota numérica y condiciones mínimas de aprobación en caso de corresponder.

Para aprobar el presente taller, las/los estudiantes deberán cumplir con un 80% de la asistencia a los teóricos, el 100% de entregas y puesta en común de las actividades prácticas requeridas y un promedio de las actividades prácticas mayor a 8 (en una escala de 0 al 10). De no cumplir con alguno de los requisitos de aprobación mencionados, se entregará certificado de asistencia solamente.

Certificación

De asistencia o aprobación según corresponda.

Presupuesto

El monto de lo recaudado se destinará a cubrir los gastos de realización del curso.

Hoja de firmas