

Resolución Decanato FCEyN N° 157 / 2025

Santa Rosa, 08/04/2025

VISTO:

El Expediente N° 071/2025, iniciado por Secretaría Académica, Programas actualizados Dpto. de Recursos Naturales - año 2025, y

CONSIDERANDO:

Que la docente Dra. Marta KIN, a cargo de la asignatura "Diversidad Biológica I", que se dicta para la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente (Plan 2015), eleva programa de la citada asignatura para su aprobación a partir del ciclo lectivo 2025 en adelante.

Que el mismo cuenta con el aval del docente Dr. Ramón Alberto SOSA y de la Mesa de Carrera de la Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente.

POR ELLO:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Programa de la asignatura "Diversidad Biológica I" correspondiente a la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente (Plan 2015), a partir del ciclo lectivo 2025, que como Anexos I, II, III, IV, V, VI y VII forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Consejo Directivo, Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles, Departamento de Recursos Naturales, de la docente Dra. Marta KIN y del CENUP. Cumplido, archívese.

Maite BETELU - Secretaría Académica- FCEyN -UNLPam

Nora Claudia FERREYRA - Decana – FCEyN- UNLPam

ANEXO I

DEPARTAMENTO DE: Recursos Naturales

ASIGNATURA: DIVERSIDAD BIOLÓGICA I

CARRERA/S - PLAN/ES:

Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente (Plan 2015)

CURSO: Segundo año

RÉGIMEN: Anual

CARGA HORARIA SEMANAL: 6 hs.

- Teóricos: 3 hs.
- Prácticos: 3 hs.

CARGA HORARIA TOTAL: 192 horas

- Teóricos: 96 horas
- Prácticos: 96 horas

CICLO LECTIVO: 2025 en adelante

EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA:

Dra. Marta S. Kin, Profesora Adjunta Exclusiva, Interina.

Dra. María José Galea, Jefa de Trabajos Prácticos Semiexclusiva, Interina.

Lic. Cristian M. Weinzettel, Jefe de Trabajos Prácticos Simple, Interino.

Dra. Laura Beinticinco, Ayudante de Primera Simple, Interina.

Docentes como Carga Horaria

MSc. Jaime Bernardos, Dra. Andrea Biasotti, Dr. Juan José Martínez, Dr. Omar del Ponti.

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura comprende el estudio de la diversidad biológica, que alcanza a los organismos de los distintos reinos, ofreciendo la base necesaria para el reconocimiento e identificación de los distintos taxa, herramienta que servirá de base a otras asignaturas (Diversidad Biológica II; Resolución de Problemas Ambientales; Administración, Política y Legislación de los Recursos Naturales; Ecología I y II; Iniciación a la Investigación; Manejo de Recursos Bioacuáticos; Manejo de Pastizales Naturales; Manejo de Fauna, Manejo de Bosques Naturales).

La enseñanza de esta disciplina incluye el adiestramiento en la construcción y manejo de claves de identificación taxonómica de los organismos y guías de campo.

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA

Al aprobar la asignatura, se espera que las y los alumnos logren:

- Valorar la riqueza y diversidad de los seres vivos.
- Conocer los caracteres diagnósticos de los distintos organismos, su biología, ecología, taxonomía e importancia económica.
- Comprender los distintos mecanismos mediante los cuales los individuos solucionan sus requerimientos vitales y la relación de aquellos con la diversidad estructural.
- Comprender cómo se relacionan entre sí los diferentes *phyla*.
- Reconocer diferentes taxa en su ambiente natural y/o en laboratorio.
- Observar, registrar e interpretar la información aportada por el material biológico recolectado en su ambiente natural.
- Analizar la información aportada por material de divulgación científica referida a las temáticas abordadas en los contenidos curriculares.
- Estimular el interés del alumnado por la investigación científica, a través del aporte de cada docente en temas de investigación que está llevando a cabo, no solo de esta cátedra, sino de otras.
- Desarrollar el juicio crítico pertinente, sobre las producciones científicas propias, como así también de otros investigadores.
- Conocer y adoptar técnicas de laboratorio propias del estudio y manipulación de organismos, así como sus normas de bioseguridad.
- Ejercitar la preparación y presentación de colecciones biológicas, informes de viajes, etc.
- Valorar la interacción grupal como medio de optimizar el aprendizaje.
- Suscitar la superación y crecimiento académico y cultural ejerciendo la responsabilidad individual en la apropiación del conocimiento.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En el transcurso de las **clases teóricas** el o la docente abordará los temas de la Asignatura con el apoyo de presentaciones multimediales. Se considerarán los niveles de organización de los diversos organismos y su ubicación en el contexto de la diversidad biológica. Su morfología, anatomía, reproducción y ciclos de vida generales, así como aspectos de su importancia socioeconómica, sanitaria y epidemiológica.

En los **Trabajos Prácticos** el/la alumno/a contará con el cronograma de actividades entregado el primer día de clases (Plataforma *Moodle*) y su guía correspondiente.

Para cada actividad se tendrán presentes precauciones y recomendaciones de seguridad e higiene. Los **trabajos prácticos de laboratorio** comenzarán con una breve referencia de los aspectos teóricos que lo vinculan con la actividad práctica. El o la Auxiliar docente facilitará la participación de los/las alumnos/as valorando la interacción grupal como medio de optimizar el aprendizaje. Para ello deberá asistir con conocimiento previo del tema de acuerdo con los lineamientos formulados por la cátedra. Las **clases prácticas a campo** se desarrollarán de manera que los/las alumnos/as puedan adoptar la metodología propia del muestreo e

identificación de organismos en la naturaleza. Las **clases prácticas en gabinete** corresponderán a la elaboración y presentación de informes de viajes de aplicación y a la preparación y acondicionamiento de colecciones biológicas (herbario, caja entomológica, etc.) solicitados por la Asignatura.

ANEXO II

ASIGNATURA Diversidad Biológica I.

CICLO LECTIVO: 2025 en adelante.

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1

Diversidad Biológica. Concepto. Diversidad específica, genética y de ecosistemas. Medidas de la Biodiversidad. Número de especies. Tipos de especies según diferentes enfoques: especies sombrillas, claves, carismáticas, indicadoras, vulnerables y económicamente importantes. Valores de la Biodiversidad. Clasificación de valores. Biología de la Conservación.

Unidad 2

Los seres vivos. Distintos agrupamientos en reinos. Claves dicotómicas: definición, ejemplos y construcción. Organismos procariontes y eucariontes. Reino Monera. Características, ecología e importancia con especial referencia a las cianobacterias.

Unidad 3

Reino Protistas. Protistas con afinidades vegetales: algas. Características generales. Criterios para su clasificación. Algas rodófitos, clorófitos, heterokontofitas, euglenófitos, dinofitas. Ecología e importancia biológica.

Unidad 4

Protistas con afinidades animales: protozoos. Características, ecología e importancia de las formas flageladas, ameboidales, axopodiales, apicomplejos y cilióforos. Protozoos parásitos. Enfermedades más importantes causadas por protozoos.

Unidad 5

Reino Fungi. División Zigomicota, División Ascomicota, División Basidiomicota. División Deuteromicota. Características generales, ecología e importancia económica y sanitaria. Asociaciones con otros organismos. Breve referencia a los líquenes y micorrizas.

Unidad 6

Reino Animal. Características. Invertebrados acelomados. Características, ecología e importancia de poríferos, cnidarios, platelmintos. Organismos criptobióticos: características, ecología e importancia. Relación de los invertebrados con la salud del hombre y de los animales.

Unidad 7

Invertebrados celomados. Anélidos: características, clasificación, ecología e importancia. Moluscos: características, clasificación, ecología e importancia, Representantes en la Argentina. Artrópodos: características y clasificación. Arácnidos, insectos, crustáceos y miriápodos: características, clasificación, ecología e importancia. Ejemplos representativos, con especial referencia a la fauna regional. Equinodermos: características, clasificación, ecología e importancia.

Unidad 8

Cordados. Características y clasificación. Tunicados y cefalocordados: características e importancia. Craneados: características y clasificación. Vertebrados: características. Agnatos y Gnatostomados.

Unidad 9

Gnatostomados: Peces. Características y clasificación. Condrictios: características, ecología, clasificación e importancia. Principales taxones y sus representantes en aguas argentinas. Osteictios: características, ecología, clasificación e importancia, especialmente de la fauna Argentina.

Unidad 10

Tetrápodos: Anfibios: características, ecología, clasificación e importancia. El paso del medio acuático al terrestre. Representantes en la Argentina.

Unidad 11

Tetrápodos: Reptiles (incluye a las aves): características, ecología, clasificación, principales órdenes e importancia. Ejemplos representativos con especial referencia a la fauna Argentina.

Unidad 12

Tetrápodos: Mamíferos: características, ecología, clasificación e importancia. Principales órdenes. Ejemplos representativos con especial referencia a la fauna Argentina.

Unidad 13

Reino Plantas. La conquista del medio terrestre: adaptaciones. Briofitas: Las primeras colonizadoras. Briofitas y Pteridofitas. Características, ecología e importancia. Ciclo de Vida. Las Plantas con semilla. Ciclo de Vida. Gimnospermas. Aspectos generales. Distribución geográfica. Principales grupos con especial referencia a los taxa representados en Argentina. Familias Cycadaceae; Ginkgoaceae; Ephedraceae; Pinaceae; Cupressaceae; Araucariaceae y Podocarpaceae.

Unidad 14

Angiospermas. Características generales de Monocotiledóneas y Dicotiledóneas. Clasificación de las Dicotiledóneas. Caracteres diagnósticos para el reconocimiento de las Subclases. Principales familias con especial referencia a la flora argentina en las provincias fitogeográficas del Monte, Espinal y Pampeana. Plantas de ambientes urbanos y periurbanos y arbolado urbano.

Unidad 15

Observación de caracteres vegetativos y reproductivos para la clasificación de: Fabaceae; Asteraceae; Verbenaceae; Solanaceae; Brassicaceae; Apiaceae; Zygophyllaceae; Anacardiaceae; Plantaginaceae; Lamiaceae; Amarantaceae; Euphorbiaceae; Oenotheraceae; Boraginaceae; Oleaceae; Esterculiaceae; Proteaceae; Anacardiaceae; Moraceae; Platanaceae; Ulmaceae; Myrtaceae; Phitolacaceae.

Unidad 16

Clasificación de las Monocotiledóneas. Principales familias con especial referencia a la flora argentina. Caracteres vegetativos y reproductivos de importancia para el reconocimiento de

Gramíneas en Tribus y especies. Reconocimiento del valor forrajero (“flechillas” y “pajas”) por características vegetativas (a la vista y al tacto) y reproductivas.

ANEXO III

ASIGNATURA: Diversidad Biológica I

CICLO LECTIVO: 2025 en adelante.

BIBLIOGRAFÍA

Apuntes de clases teóricas y prácticas de la cátedra; sumado a que el/la alumno/a puede consultar la siguiente bibliografía.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALEXOPOULOS, C.J; C.W. MIMS & M. BLACKELL. 2007. *Introductory Mycology*. John Wiley Student Ed. 880 pp.
- BARNES D. 1989. *Zoología de los Invertebrados*. Interamericana - McGraw-Hill. México.
- BRUSCA, R.C. & G.J. BRUSCA. 2005. *Invertebrados*. Segunda ed. Mac Grawe Hill Norteamericana. 1005 pp.
- BRUSCA, R.C.; W. MOORE & S.M. SHUSTER. 2016. *Invertebrates, Third Edition*. Sinauer Associates is an imprint of Oxford University Press. 1104 pp.
- CABRERA, A. 1976. *Regiones Fitogeográficas Argentinas*. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Segunda Edición Tomo II. Ed. Acme SACI. Buenos Aires. 85 pp.
- CABRERA, A. & A. WILLINK. 1980. *Biogeografía de América Latina* Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Washington, D. C. USA. 122 pp.
- CAMPBELL, N. & J. REECE. 2007. *Biología*. 7ma. ed. Ed. Médica Panamericana, España. 1311 pp.
- CASTELLANOS, Z.A. 1997. *Biología de los Invertebrados*. Tomo III. Primera Parte- Moluscos. Los celomados (excluidos Artrópodos). Estudio Sigma. Buenos Aires. 206 pp.
- CASTELLANOS, Z.A; N. CAZZAÑIGA & E. LOPRETTO. 1996. *Los invertebrados*. Tomo III. Segunda Parte. Los celomados (excluidos Artrópodos). Estudio Sigma. Buenos Aires. 570 pp.
- COVAS G. 1995. *Plantas Pampeanas*. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Ministerio de Asuntos Agrarios de La Pampa. La Pampa, Argentina. 188 pp.
- CRONQUIST, A. 1986. *Botánica Básica*. Ed. CECOSA. México. 655 pp.
- CURTIS, H.; N.S. BARNES; A. SCHNEK & A. MASSARINI. 2008. *Biología*. (7ma. ed.) Ed. Panamericana. España. 1160 pp.
- CURTIS, H., N. S. BARNES, A. SCHNEK & A. MASSARINI. 2021. *Biología en contexto social*. Octava edición. Editorial Médica Panamericana. C.A.B.A. 1372 pp.
- FONT QUER, P. 1977. *Diccionario de Botánica*. Ed. Labor, Barcelona, España. 1244 pp.
- GRASSE, P.P. (ed.) 1980. *Vertebrados: reproducción, biología y sistemática*. Agnatos, Peces, Anfibios y Reptiles. Thoray Masson, Tomo 3. 534 pp.
- HICKMAN, C.P.; L.S. ROBERTS & A. LARSON. 2002. *Principios integrales de Zoología*. Mc Graw Hill – Interamericana. 895 pp.
- MENNI, R.C.; R. A. RINGUELET, H. H. ARAMBURU. 1984. *Peces marinos de la Argentina y Uruguay*. Reseña histórica. Clave de familias, géneros y especies catálogo crítico. Ed. Hemisferio Sur. Pp.361.
- MONTERO, R. & A. AUTINO. 2018. *Sistemática y filogenia de los Vertebrados*. Con énfasis en la fauna argentina. 3ra. Ed. Tucumán. 414 pp.

- NAROSKY, T. 2010. Aves de Argentina y Uruguay. Birds of Argentina & Uruguay: guía de identificación. Edición total- a field guide total edition / Tito narosky y Darío Yzurieta. 16ª ed. Buenos Aires. Vázquez Mazzini (Eds). Argentina. 432 pp.
- PARODI, L.R. 1959. Enciclopedia argentina de agricultura y jardinería. Vol. I. Descripción de las plantas cultivadas. Ed. ACME. Buenos Aires. 931 pp.
- RINGUELET, R.A.; H. ARAMBURU & A. ALONSO DE ARAMBURU. 1967. Los peces argentinos de agua dulce. C.I.C. Gob. prov. de Bs. As., La Plata. 606 pág.
- RINGUELET, R.A. 1975. Zoogeografía y ecología de los peces de aguas continentales de la Argentina y consideraciones sobre las áreas ictiológicas de América del Sur. *Ecosustr*, 2 (3): 1-122.
- RUGOLO DE AGRASAR, Z.E.; P.E. STEIBEL & H.O. TROIANI, 2005. Manual ilustrado de las gramíneas de la provincia de La Pampa. Editoriañl de la UNLPam, Santa Rosa, La Pampa y Editorial de la UNRC, Río Cuarto, Córdoba, 374 pp.
- RUPPERT, E. & D. BARNES. 1996. Zoología de los Invertebrados. McGraw-Hill- Interamericana. México. 1114 pp.
- SCAGEL, R.; R. BANDONI; J. MAZE; G. ROUSE; W. SCHOFIELD & J. STEIN. 1991. Plantas no Vasculares. Ediciones Omega. Barcelona, España. 539 pp.
- SOLOMON, E.; L. BERG & D. MARTIN. 2013. Biología. 9º ed. Editorial Cengage Learning, México. 1263 pp.
- TROIANI, H.O. & P.E. STEIBEL 1999. Sinopsis de las Compuestas (Compositae Giseke) de la provincia de La Pampa (República Argentina). *Rev. Fac. Agron. UNLPam.* (10) Supl. N°1: 1-86.
- STRASBURGER, E.; F. NOLL; H. SCHENCK & A.F.W. SCHIMPER. 2004. Tratado de Botánica. (9na ed. en castellano) Ed. Omega. Barcelona, España. 1134 pp.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- ACLETO, C. & R. ZÚÑIGA. 1998. Introducción a las Algas. Ed. Escuela Nueva. Perú. 383 pp.
- AGEITOS DE CASTELLANOS, Z. & E. LOPRETO. 1983. Los invertebrados. 1. Los protistas de filiación animal. EUDEBA. República Argentina. 386 pp.
- ALADRO-LUBEL, M.A.; M.E. MARTINEZ MURILLO; I.E. LIRA GALERA & V.E.
- ROJAS-RUIZ. 1992. Guía de práctica de campo. Protozoarios e invertebrados estuarinos y marinos. AGT. México. 101 pp.
- BASTIDA, R. M; M.M. DIAZ. & R.A. OJEDA. 2006. Mamíferos de Argentina. 359 pp.
- BELLAIRS, S. & J. ATTRIDGE. 1978. Los reptiles. Ed. Blume. Madrid. 261 pp.
- BOELCKE, O. 1992. Plantas vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. 2da. Edición. Ed. Hemisferio Sur S.A. Buenos Aires. 178 pp.
- BOLTOVSKOY, D. (ed.) 1981. Atlas del zooplancton del Atlántico Sudoccidental y métodos de trabajo con el zooplancton marino. INIDEP, Mar del Plata. 251 pp.
- CANEVARI, M. & O. VACARO. 2007. Guía de mamíferos del sur de América del Sur. (ed.) L.O.L.A. 413pp.
- CANO, E. 1991. Pastizales Naturales de La Pampa. Tomo I. Descripción de las especies más importantes. AACREA y Gobierno de la Provincia de La Pampa. 425 pp.
- CIALDELLA, A.M. 2010. Novedades Nomenclaturales en la Tribu Stipeae (Poaceae, Pooideae) para la Flora Argentina. *Darwiniana* 48(2): 168-174.
- CLAPS, L.E.; G. DEBANDI & S. ROIG JUÑET (dir.). 2008. Biodiversidad de Artrópodos Argentinos. Una perspectiva taxonómica. 1a. ed. Mendoza, Argentina, SEA Ed. Vol. 2, 615 pp.

- CRONQUIST, A. 1988. The Evolution and Classification of Flowering Plants. The New York Botanical Garden. N.Y. U.S.A. 555 pp.
- DES ABBAYES, H.; Y. FERRÉ; M. CHADEFAUD; H. GAUSSE; A. PRÉVOST; J.
- FELDMANN & P. GRASSE. 1989. Botánica. Vegetales Inferiores. Editorial Reverté. España. 713 pp.
- DIMITRI, M. & E. ORFILA. 2008. Tratado de Morfología y Sistemática Vegetal. 5ta. Ed. Ed. Acmé Agency S.A. Bs. As. 504 pp.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, J.; R. OJEDA; R. FRAGA; G. DÍAZ & R. BAIGÚN. 1997. Libro Rojo. Mamíferos y Aves Amenazados de la Argentina. FUCEMA - SAREM - AOP - APN Editores. República Argentina. 221 pp.
- GOLDSTEIN, B. & M. CASTAÑERA. 2001. Diversidad Biológica y Recursos Naturales. Ed. Santillana. 185 pp.
- GOUTS, N. & F. SALOMONE. 2006. Los vertebrados en las áreas protegidas de la Pcia. de La Pampa. Ed. Salomone, F y N. Gouts. 1a ed. Santa Rosa, 164 pp.
- HEREDIA, J. 2008. Anfibios del centro de Argentina. 1a. ed. Bs. As. L.O.L.A. (ed.). 100 pp.
- IZCO, J. (Coord.) 2004. Botánica. Mc Graw Hill- Interamericana. Madrid. 906 pp.
- MARS-HALL, A. & W. WILLIAMS. 1980. Zoología: invertebrados. Editorial Reverté. España. 950 pp.
- NAROSKY, T. & D. Y. ZURIETA. 2003. Guía para la Identificación de las Aves de Argentina y Uruguay. Vázquez Mazzini (Eds). Argentina. 546 pp.
- NEEDHAM, J. & P. NEEDHAM. 1978. Guía para el estudio de los seres vivos de las aguas dulces. Ed. Reverté. Barcelona, España. 131 pp.
- NICORA, E.G. & Z.E. RUGOLO DE AGRASAR. 1987. Los géneros de gramíneas de América Austral. Ed. Hemisferio Sur S. A. Buenos Aires. 611 pp.
- OLROG, C. & M. LUCERO. 1981. Guía de los Mamíferos Argentinos. Fundación Miguel Lillo. Tucumán. 151 pp.
- ORR, R. 1978. Biología de los vertebrados. Ed. Sudamericana. México. 212 pp.
- ORREGO ARAVENA, R. 1969. Vertebrados de La Pampa. Consejo Provincial de Difusión. La Pampa. 31 pp.
- PIRLOT, P. 1976. Morfología evolutiva de los cordados. Ed. Omega. Barcelona, España. 379 pp.
- PRINA, A.O. 1995. Las crucíferas de la provincia de La Pampa. Rev. Fac. Agron. UNLPam. 8 (2): 29-67.
- RAVEN, P.H.; R.F. EVERT & S.E. EICHHORN. 1991. Biología de las Plantas, 2 vols. Ed. Reverté, S.A. 773 pp.
- STEIBEL, P.E. 1986. Las Quenopodiaceas de la provincia de La Pampa. Rev. Fac. Agronomía – UNLPam. 2 (1): 13-50.
- STEIBEL, P.E. 1995. Las Euforbiaceas (Euphorbiaceae Juss.) nativas, naturalizadas y adventicias de la provincia de La Pampa (República Argentina). Rev. Fac. Agron. UNLPam. 8 (2): 68-89.
- STEIBEL, P.E. & H.O. TROIANI. 1999a. El género Prosopis (Leguminosae) en la provincia de La Pampa (República Argentina). Rev. Fac. Agron. UNLPam. 10 (2): 25-48.
- STEIBEL, P.E. & H.O. TROIANI. 1999b. Sinopsis de las Rosáceas (Rosaceae) nativas, naturalizadas y adventicias de la provincia de La Pampa (República Argentina). Rev. Fac. Agron. UNLPam. 10 (2): 49-58.
- STEIBEL, P.E. 2000. Sinopsis de las Leguminosas (Leguminosae) de la provincia de La Pampa (República Argentina). Rev. Fac. Agron. UNLPam. (11) Supl. N°1: 1-46.

- STEIBEL, P.E. & H.O. TROIANI. 2000a. La identidad de *Schinus fasciculatus* var. *arenicola* y rehabilitación de *S. sinuatus* (Anacardiaceae). *Bol. Soc. Argen. Bot.* 43 (1-2): 157-166.
- STEIBEL, P.E. & H.O. TROIANI. 2000b. Las Umbelíferas (Umbelliferae) nativas, naturalizadas y adventicias de la provincia de La Pampa (República Argentina). *Rev. Fac. Agron. UNLPam.* 11 Supl. N°1: 47-74.
- WILSON, E.O. (ed.) 1990. *Biodiversity*. National Academy Press. Washington. 538 pp.
- WILLIAMS, J.D. 2023. *Serpientes de Argentina*. Jorge D. Williams & David G. Vera. 1ª ed. Balcarce: Ediciones LBN. 351 Pp.
- ZISWILER, V. 1987. *Zoología especial*, Tomos I y II. Ed. Omega. Barcelona, España. 734 pp.

ANEXO IV

ASIGNATURA: Diversidad Biológica I

CICLO LECTIVO: 2025 en adelante

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Los trabajos prácticos pueden requerir una o más clases para su completo desarrollo.

Trabajo Práctico N° 1. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Monera. Bacterias; Cianobacterias. Reconocimiento de organismos (se vincula con la unidad 2).

Trabajo Práctico N° 2. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Protista. Protistas fotosintéticos. Rodófitos; Clorófitos; Heterokontofitas. Reconocimiento de organismos (se vincula con la unidad 3).

Trabajo Práctico N° 3. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Protista. Protistas fotosintéticos. Euglenófitos; Dinofitas. Reconocimiento de organismos (se vincula con la unidad 3).

Trabajo Práctico N° 4. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Protista. Protistas no fotosintéticos. Reconocimiento de "Protozoos", (se vincula con la unidad 4).

Trabajo Práctico N° 5. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Fungi. Zygomycota; Ascomycota; Deuteromicetes; Basidiomycota. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 5).

Trabajo Práctico N° 6. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Fungi. Hongos fitopatógenos. Reconocimiento de organismos. Líquenes (se vincula con la unidad 5).

Trabajo Práctico N° 7. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Poríferos; Cnidarios. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 6).

Trabajo Práctico N° 8. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Platelminetos; Nematodos; Rotíferos. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 6).

Trabajo Práctico N° 9. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Anélidos; Moluscos. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 7).

Trabajo Práctico N° 10. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Arácnidos; Miriápodos. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 7).

Trabajo Práctico N° 11. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Insectos. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 7).

Trabajo Práctico N° 12. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Crustáceos. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 7).

Trabajo Práctico N° 13. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Equinodermos. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 7).

Trabajo Práctico N° 14. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Cordados. Condrióticos. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 8-9).

Trabajo Práctico N° 15. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Cordados. Osteíctios. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 9).

Trabajo Práctico N° 16. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Cordados. Anfibios. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 10).

Trabajo Práctico N° 17. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Cordados. Reptiles, (parte 1). Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 11).

Trabajo Práctico N° 18. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Cordados. Reptiles (parte 2, incluye a las aves). Reconocimiento de organismos. (se vincula con la unidad 11).

Trabajo Práctico N° 19. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Animal. Cordados. Mamíferos. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 12).

Trabajo Práctico N° 20. Trabajo Práctico de campo. Viaje de estudio al Complejo Ecológico de América (Bs. As.). Reconocimiento de cordados en ambiente antrópico, (se vincula con la unidad 9, 10, 11, 12).

Trabajo Práctico N° 21. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Plantas. Briofitas. Morfología de gametofito y esporofito, (se vincula con la unidad 13).

Trabajo Práctico N° 22. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Plantas. Pteridofitas. Morfología y estructuras. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 13).

Trabajo Práctico N° 23. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Plantas. Gimnospermas. Reconocimiento de organismos por medio de claves, (se vincula con la unidad 13).

Trabajo Práctico N° 24. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Plantas. Reino Plantas. Reconocimiento de las subclases, (se vincula con la unidad 14).

Trabajo Práctico N° 25. Trabajo Práctico de Laboratorio. Fabaceae; Platanaceae; Ulmaceae; Myrtaceae; Anacardiaceae, (se vincula con la unidad 15).

Trabajo Práctico N° 26. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Plantas. Solanaceae; Brassicaceae; Plantaginaceae; Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 15).

Trabajo Práctico N° 27. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Plantas. Asteraceae; Amarantaceae; Boraginaceae; Oleaceae; Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 15).

Trabajo Práctico N° 28. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Plantas. Oenotheraceae; Esterculiaceae; Proteaceae; Moraceae; Phitolacaceae. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 15).

Trabajo Práctico N° 29. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Plantas Lamiaceae; Euphorbiaceae; Zygophyllaceae; Verbenaceae; Apiaceae. Reconocimiento de organismos por medio de claves, (se vincula con la unidad 15).

Trabajo Práctico N° 30. Trabajo Práctico de Laboratorio. Reino Plantas. Monocotiledóneas. Reconocimiento de organismos, (se vincula con la unidad 15).

Trabajo Práctico N° 31. Trabajo Práctico de gabinete. Elaboración de informes de viajes de aplicación. Preparación y acondicionamiento de colecciones biológicas (herbario,) solicitados por la Asignatura, (se vincula con la unidad 13, 14 y 15).

ANEXO IV

ASIGNATURA: Diversidad Biológica I

CICLO LECTIVO: 2025 en adelante

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVÉN

1. Viajes (dos) a la Reserva Provincial Parque Luro. Objetivo: Reconocer diversos organismos presentes en el espinal.
2. Viaje al Parque Nacional Lihue Calel. Objetivo: Reconocer diversos organismos presentes en el monte.
3. Viaje a las Provincias de Salta y/o Misiones. Objetivo: Reconocer diversos organismos presentes en las yungas y/o selva paranaense.
4. Viaje a la Costa Atlántica Argentina. Objetivo: Reconocer los distintos organismos presentes en la zona costera.
5. Viaje al Complejo Ecológico de América (Prov. de Bs. As.) Objetivo: Reconocer las distintas estrategias de conservación "in situ". Conocer una amplia diversidad autóctona y exótica de organismos pertenecientes a los Reinos Animalia y Plantae.
6. Visita guiada al Museo Provincial de Ciencias Naturales. Pcia. de La Pampa. Objetivo: Reconocer diversos organismos de la flora y fauna autóctona.
7. Salida a Campo en un Ecosistema local.
8. Salida a un área urbana para la identificación del arbolado urbano.

ANEXO VI

ASIGNATURA: Diversidad Biológica I

CICLO LECTIVO: 2025 en adelante

PROGRAMA DE EXAMEN

Se corresponde con el programa analítico de la materia

ANEXO VII

ASIGNATURA: Diversidad Biológica I

CICLO LECTIVO: 2025 en adelante

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Requisitos para la aprobación de la Asignatura:

Cursado Régimen Regular con examen final: Asistencia a clases teóricas prácticas y a los viajes de aplicación acorde a la reglamentación vigente y a requisitos específicos aclarados al inicio del ciclo lectivo por el/la docente a cargo de la asignatura.

Aprobación de 5 (cinco) exámenes parciales y sus respectivos recuperatorios. Como última instancia se tomará un parcial adicional de sólo tres de cinco parciales recuperatorios desaprobados que deberán ser aprobados. Cada examen consistirá en una prueba escrita, semiestructurada y una prueba oral con reconocimiento de organismos u otras actividades prácticas. Los cinco exámenes parciales serán evaluados en forma independiente. Examen final con un mínimo de cuatro puntos, según el programa de examen vigente.

Cursado Régimen por Promoción sin examen final:

Asistencia al 80% de los trabajos prácticos y aprobación de los trabajos prácticos de acuerdo a la reglamentación vigente.

Aprobación de 5 (cinco) exámenes parciales y sus respectivos recuperatorios con nota 8 (ocho) o superior. Como última instancia se tomará un parcial adicional de sólo tres de cinco parciales recuperatorios desaprobados que deberán ser aprobados. Cada examen consistirá en una prueba escrita, semiestructurada y una prueba oral con reconocimiento de organismos u otras actividades prácticas. Los cinco exámenes parciales serán evaluados en forma independiente.

La Asignatura Diversidad Biológica I no podrá ser aprobada bajo el Régimen de Examen Final Libre.

Firma:



Hoja de firmas