

Resolución Decanato FCEyN N° 162 / 2025

Santa Rosa, 10/04/2025

VISTO:

El Expediente N° 071/2025, iniciado por Secretaría Académica, Programas actualizados Dpto. de Recursos Naturales - año 2025, y

CONSIDERANDO:

Que la docente Dra Andrea BARTEL, a cargo de la asignatura "Edafología", que se dicta para la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente (Plan 2015), eleva programa de la citada asignatura para su aprobación a partir del ciclo lectivo 2025 en adelante.

Que el mismo cuenta con el aval de la docente Mg. Maite BETELU.

Que la Mesa de Carrera de la Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente analizó e hizo observaciones sobre el programa mencionado.

Que la Dra Andrea BARTEL realizó las correcciones sugeridas al programa.

Que Secretaría Académica toma conocimiento y aconseja la confección del acto administrativo a fin de no demorar la aprobación.

POR ELLO:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Programa de la asignatura "Edafología" correspondiente a la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente (Plan 2015), a partir del ciclo lectivo 2024, que como Anexos I, II, III, IV, V, VI y VII forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Consejo Directivo, Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles, Departamento de Recursos Naturales, de la docente Dra Andrea BARTEL y del CENUP. Cumplido, archívese.

Maite BETELU - Secretaría Académica- FCEyN -UNLPam

Nora Claudia FERREYRA - Decana – FCEyN- UNLPam

ANEXO I

DEPARTAMENTO: Recursos Naturales

ACTIVIDAD CURRICULAR: EDAFOLOGÍA

CARRERA - PLAN: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente

CURSO: tercero

RÉGIMEN: Cuatrimestral-primer cuatrimestre

CARGA HORARIA SEMANAL: 8 horas

- **Teóricos:** 4 horas
- **Prácticos:** 4 horas

CARGA HORARIA TOTAL: 128 horas

CICLO LECTIVO: 2.025 en adelante

EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA:

Profesora Adjunta: Dra. Andrea BARTEL. A cargo de la asignatura, con asignación de funciones del cargo Prof. Adj. Exclusivo, regular de la Lic. en Geología.

Jefa de Trabajos Prácticos: Mg. María Celeste MARTÍNEZ UNCAL, dedicación simple, interina

FUNDAMENTACIÓN:

Los suelos constituyen cuerpos naturales, complejos y dinámicos, que ocupan la parte más externa de la corteza del sistema Tierra; están formados por horizontes diferenciados del material originario por la acción de los factores de formación, por lo que existe un vínculo estrecho con la Geología en su estudio. Deben considerarse sistemas vivos para abordar la complejidad de su estudio, por lo que otras disciplinas como la química y la biología aportan sus conocimientos.

Por otro lado, el surgimiento de un nuevo paradigma ambiental en la Ciencia del Suelo, enmarcado en los conceptos de agricultura y desarrollo sustentables, caracterizan una nueva etapa de desarrollo de esta ciencia, que exige la acción interdisciplinaria entre las áreas que estudian el origen, evolución y distribución de los suelos y las que se interesan en las propiedades y funcionamiento del suelo y en su uso y conservación. En este contexto, la prevención de su degradación, es uno de los aspectos básicos del concepto de desarrollo sustentable; aunque la degradación no puede ser mejor entendida si se desvincula de los procesos genéticos.

Los problemas de contaminación del ambiente constituyen un tema de gran importancia en el presente y futuro próximo. La evaluación de la calidad del suelo es parte integrante de la actividad de Evaluación de Impacto Ambiental, que ha cobrado relevancia en la actividad productiva, y en la planificación de uso de los recursos, donde los geólogos intervienen profesionalmente. Los mapas de suelos constituyen

una poderosa y valiosa herramienta básica no sólo en la planificación y ordenamiento territorial, sino en el estudio genético de la distribución de suelos.

Por otro lado, la mejor interpretación de las complejas relaciones que rigen la evolución del suelo, ha permitido su utilización como indicador proxy de cambios climáticos y ambientales. La presencia de suelos enterrados y paleosuelos en perfiles estratigráficos, es una herramienta invaluable para establecer la historia de los cambios acontecidos en la historia geológica más reciente. Nuevas técnicas, tales como el magnetismo ambiental, se han sumado al estudio de los suelos y paleosuelos como herramientas complementarias. La actualización de contenidos y bibliografía es esencial para mantener estos nuevos conocimientos a disposición de los/las estudiantes.

El dictado de la asignatura se orienta a proveer al estudiantado de la capacidad de utilizar los conceptos pedológicos tanto para las reconstrucciones ambientales como para la planificación y ordenamiento del uso territorial, perspectivas de particular proyección en su futuro profesional, en un marco conceptual y metodológico en el que los suelos se traten de manera integrada, como cuerpos naturales con una función ambiental y social. Se enfatiza además, que dado su carácter de bien social, somos responsables no sólo de su valoración, protección y conservación, sino también en la medida de lo posible de transmitir el conocimiento del suelo y su importancia al resto de la sociedad.

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA:

Los principales objetivos planteados al estudiantado son:

- Adquirir conocimientos básicos de génesis y evolución de los suelos, sus características físicas y químicas, y su relación con el paisaje.
- Comprender la génesis de los suelos como resultado de los diferentes procesos pedogenéticos y los factores de formación.
- Incorporar la metodología de descripción de suelos a campo.
- Interpretar a partir del análisis de: paisaje, rasgos morfológicos y datos analíticos, los procesos pedogenéticos asociados, en diferentes regiones de la República Argentina.
- Generar criterios que le permitan obtener y aplicar la información que un suelo provee acerca de las condiciones climáticas y ambientales de su formación, actuales y/o pasadas.
- Poner énfasis en los estudios de suelos como base insoslayable para planificar su uso y manejo acorde con la aptitud de uso que poseen.
- Conocer las principales prácticas de manejo conservacionista del suelo.
- Adquirir conocimientos básicos de la taxonomía de suelos utilizada en Argentina y aplicar los mismos.
- Conocer la metodología relacionada al levantamiento y cartografía de suelos para poder interpretar diferentes mapas de suelos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones problemáticas concretas propias de la futura actividad profesional.

ANEXO II

ASIGNATURA: EDAFOLOGÍA

CICLO LECTIVO: 2.025

PROGRAMA ANALÍTICO

TEMA 1: INTRODUCCIÓN

Definiciones de suelo. El suelo como recurso de usos múltiples: fuente de alimentos, fuente de recursos minerales explotables, usos: residencial, recreativo y de conservación ecológica. Implicancias de la formación de un suelo en el ciclo de las rocas: meteorización. Historia de la Ciencia del Suelo. Relación con otras ciencias.

TEMA 2: GÉNESIS DEL SUELO

Introducción a los modelos de evolución del suelo: modelo de Jenny. Modelo de Simonson.

Morfología de suelos.

Niveles jerárquicos de observación en el estudio de los suelos: mega, macro, meso, micro y nano. Mega-nivel: definición de polipedón, relación con las unidades geomorfológicas. Macro-nivel: definición y características del perfil del suelo. Importancia de su estudio. Horizonte genético y horizonte diagnóstico. Capas. Nomenclatura. Metodología de descripción de un perfil de suelo. Rasgos morfológicos. La ficha edafológica. Micro-nivel: Micromorfología. Definición. Criterios generales de descripción. Interpretación de rasgos micropedológicos.

Factores formadores.

Material parental. Minerales y rocas. Procesos generales de meteorización física, química y biológica. Productos de meteorización. Características principales de los suelos de acuerdo al material parental. Importancia de los estudios mineralógicos en la génesis de suelos. Análisis de los componentes mineralógicos de las distintas fracciones granulométricas.

Relieve. Influencia directa e influencia indirecta. Relaciones suelo-paisaje. Condiciones de drenaje y morfología de los suelos. Toposecuencia.

Clima. Influencia directa e influencia indirecta. Relaciones suelo-clima.

Biota. Influencia de la vegetación. Influencia de la macro y microfauna. Relaciones suelo-vegetación. Influencia del hombre.

Tiempo. Cronosecuencia. Ciclos evolutivos. Datación de suelos, métodos relativos y absolutos. Paleosuelos. Interpretación de factores formadores en el pasado geológico. Suelos poligenéticos: compuestos, complejos.

Procesos pedogenéticos y evolución de los suelos.

Procesos de ganancias, pérdidas, translocaciones y transformaciones. Principales procesos de formación en suelos de la Región Pampeana: melanización, argiluvación, hidromorfismo, calcificación-descalcificación, salinización, sodificación, solodización, vertisolización. Importancia de cada uno en el contexto climático y el relieve de los suelos. Secuencias de horizontes asociadas. Evolución de suelos en regiones áridas y semiáridas. Procesos de regiones cálidas: laterización, rubefacción, ferralitización. Procesos de regiones húmedas y frías: podzolización. Proceso de andosolización: influencia del material parental.

TEMA 3: PROPIEDADES FÍSICAS DEL SUELO

Textura

Definición. Fracciones y clases texturales. Sistemas de Clasificación. Superficie específica. Influencia de la textura sobre otras propiedades de los suelos.

Estructura

Definición. Génesis de la estructura edáfica: mecanismos de agregación; factores que afectan la formación de estructura. Descripción de la estructura: Tipo, clase y grado. Estabilidad estructural. Relación de la estructura con los distintos horizontes.

Porosidad. Peso específico real y aparente.

Definición. Relación con la estructura del suelo. Clasificación de poros. Función de los diferentes tipos de poros.

Color del suelo.

Concepto. Naturaleza del fenómeno físico. Métodos de medición del color del suelo: sistema de notación Munsell. Relación con los procesos formadores.

TEMA 4: AGUA Y AIRE DEL SUELO

Movimiento del agua en el suelo. Infiltración. Estado energético del agua del suelo. Constantes hídricas. Curva característica de humedad. Capacidad de retención de agua útil del suelo, factores que la afectan.

Temperatura del suelo. Atmósfera del suelo. Composición química. Factores de variación de la atmósfera del suelo. Mecanismos de intercambio de gases.

Potencial de óxido-reducción. Interpretación de las medidas del Eh. Procesos bioquímicos en función del Eh.

TEMA 5: MATERIA ORGÁNICA

Origen. Composición. El ciclo del carbono. Los organismos del suelo: grupos principales. Humificación y mineralización. Humus: características y distribución en el perfil de suelo. Origen de las cargas eléctricas en la materia orgánica. Interacción entre componentes orgánicos e inorgánicos. Materia orgánica y fertilidad del suelo. Ciclos de los elementos.

TEMA 6: pH DEL SUELO

Origen. Tipos de pH. Propiedades físicas, químicas y biológicas afectadas. Variaciones de pH en el suelo. Suelos ácidos. Suelos alcalinos. Características físicas y químicas.

TEMA 7: ARCILLAS.

Origen. Procesos de neoformación y transformación. Clasificación. Origen de las cargas eléctricas en los minerales de arcilla. Grupo de la caolinita y sus propiedades; grupo de la illita y sus propiedades; grupo de las esmectita y sus propiedades; arcillas interestratificadas. Otros coloides inorgánicos del suelo: alofana, óxidos e hidróxidos del suelo.

Procesos de adsorción.

Estado coloidal. Estabilidad. Complejo órgano mineral. Capacidad de intercambio iónico. Origen de las propiedades de intercambio: cargas netas y cargas dependientes

del pH. Punto de carga isoelectrico. Doble capa difusa y solución externa. Bases intercambiables y acidez intercambiable. Intercambio aniónico. Factores de control.

TEMA 8: CLASIFICACIÓN DE SUELOS

Introducción. Importancia de las Clasificaciones científicas y utilitarias. Sistemas de clasificación en Argentina. Soil Taxonomy: Fundamentos de la clasificación. Horizontes diagnósticos. Regímenes de humedad y de temperatura edáfica. Categorías taxonómicas. Características generales de los órdenes. Características generales de las categorías taxonómicas menores. Distribución de los suelos en el Mundo; en Argentina; en La Pampa. Clasificación utilitaria. Clasificación del suelo por su capacidad de uso. Clases, subclases y unidades de capacidad de uso. Criterios de clasificación de suelos en clases y subclases.

TEMA 9: CARTOGRAFIA DE SUELOS

Cartografía de suelos. Objetivos e importancia del levantamiento de suelos. Tipos de levantamiento según la escala.

Metodología para el levantamiento de suelos

Etapas que comprende su ejecución: trabajos de gabinete, campo y laboratorio. Manejo de fotografías aéreas e imágenes satelitales para el levantamiento de Suelos. Muestreo de suelos: Retículas y en zigzag, transectas, libres. Unidades de muestreo, áreas piloto.

Mapas de suelos

Unidades taxonómicas. Unidades de mapeo o unidades cartográficas. Relación entre las unidades de mapeo y las unidades taxonómicas. Fases de suelos. Interpretación y uso de los mapas. Leyenda de un mapa de suelo. Mapeo digital de suelos.

TEMA 10: DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL SUELO

Los servicios ecosistémicos y el suelo. Concepto de degradación del suelo. Tipos de degradación: física, química, biológica. Procesos de erosión eólica e hídrica. Ecuación universal de pérdida de suelos. Técnicas de control y prevención de la erosión: rotación de cultivos, cultivos en curvas de nivel, cultivos en franjas, terrazas, fijación de médanos. Recuperación de suelos salinos y/o sódicos. Contaminación de suelos: causas y naturaleza. Principales técnicas de recuperación: de contención, de confinamiento y de descontaminación. Legislación.

TEMA 11: PALEOSUELOS

Definición. Identificación, importancia en el registro geológico. Procesos diagenéticos que afectan a los suelos después de enterrados. Descripción de paleosuelos. Suelos poligenéticos. Paleopedología y su relación con la geomorfología; estratigrafía; cambios climáticos y arqueología. Técnicas complementarias de estudio en suelos y paleosuelos: magnetismo ambiental.

ANEXO III

ASIGNATURA: Edafología
CICLO LECTIVO: 2.025

BIBLIOGRAFÍA

- Andreis, R. 1981. Identificación e importancia geológica de los paleosuelos. Editora da Universidad de Porto Alegre. 67p.
- Baver L.A., Gardner A. y Gardner R. 1973. Física de Suelos. Centro Regional de Ayuda Técnica. A.I.D. México / Buenos Aires.
- Besoain, E. 1985. Mineralogía de arcillas de suelos. IICA. Costa Rica. 1216 p.
- Birkeland, P. 1984. Soils and geomorphology. Oxford University Press, New York. 372 p.
- Birkeland, P. Machette, M., Haller, K. 1991. Soils as a tool for applied quaternary geology. Utah Geological and Mineral Survey. Misc. Publ. 91-3. 63 p.
- Boul, S., Hole, F. y McCranken, R. 1984. Génesis y clasificación de suelos. Ed. Trillas, México. 417 p.
- Casas, R. y Albarracín, G. 2015. El deterioro del suelo y el Ambiente en Argentina. Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura. 1245 p.
- Castro, J.M. 1983. Manual para la recuperación de áreas erosionadas en la Región Patagónica. EEA Trelew. INTA. 101 p.
- Departamento de Agricultura de U.S.D.A. 1960. Diagnóstico y Rehabilitación de Suelos Salinos y Sódicos. Manual Nº 60. Ed. Limusa.
- Douchaufour, P. 1987. Manual de Edafología. Toray-Masson. Barcelona, España. 213 p.
- Douchaufour, P. 1977. Atlas ecológico de los suelos del mundo. Ed. Toray-Masson.
- FAO. 1990. Manejo de suelos en Regiones Semiáridas. Ed. Roberto Casas y Adolfo Glave. Red de Cooperación técnica en uso de Recursos Naturales en la Región Chaqueña Semiárida. Argentina - Bolivia - Paraguay. Of. Reg. FAO para América Latina y el Caribe. Santiago, Chile.
- Imbellone, P., Gimenez, J. y Panigatti, J. 2010. Suelos de la Región Pampeana: Procesos de Formación. Ed. INTA. Buenos Aires. 320 p.
- Imbellone, P. 2014. (ed.) Suelos con acumulaciones calcáreas y yesíferas de Argentina. Editorial Facultad de Agronomía, UBA. 219 p.
- INTA - Prov. La Pampa - UNLPam. 1980. Inventario Integrado de los Recursos Naturales de la Provincia de La Pampa. INTA - Prov. de La Pampa - UNLPam. ISAG. 493 p.
- Marbán, L. y Ratto, S. (eds.). 2005. Tecnologías en análisis de suelos. Asociación Argentina de la Ciencia del Suelo. 216 p.
- Miaczynski, C.R. 1961. La clasificación de las tierras por su Capacidad de Uso. Traducción Del memorándum del Servicio de Conservación de Suelos Nº 36. 1958, USA.
- Morrás, H. 2003. La ciencia del suelo en la Argentina. Evolución y perspectivas. Ediciones INTA. 99 p.
- Panigatti, J.L. 2010. Argentina. 200 años, 200 suelos. Ediciones INTA. Buenos Aires. 345 p.
- Pereyra, F.X. 2012. Suelos de la Argentina: geografía de suelos, factores y procesos formadores. Ed. Segemar, 178p. Buenos Aires.

- Pereyra, F.X. y Torres Dugan, M. 2016. Suelos y geología Argentina. Una visión integradora desde diferentes campos disciplinarios. 1ª ed. - Avellaneda: Undav Ediciones; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Argentina de la Ciencia del Suelo; Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Asociación Geológica Argentina. 404 p.
- Porta, J., López Acevedo, M. y Roquero, C. 2003. Edafología para la agricultura y el medio ambiente. 3ra edición Ediciones Mundi-Prensa. 960 p.
- Retallack, G. 2001. Soils of the past. An introduction to Paleopedology. Blackwell Science Ltd., 2nd Edition. 404 p.
- Rubio, G., Lavado, RS y Pereyra, F. (eds) 2019. The Soils of Argentina. World Soils Book Series. Springer Int. Publ. ISBN 978-3-319-76851.
- SAGyP-INTA. 1990. Atlas de Suelos de la República Argentina. Tomos I, 731p. y II, 677p.
- Scotta, E.S., Nani, L.A., Conde, A.A., Rojas, A.C., Castiñeira, O. y Paporoti, O. 1986. Manual de Sistematización de tierras para control de la Erosión Hídrica y aguas superficiales excedentes. Serie didáctica N° 17. EEA Paraná. INTA Entre Ríos. 48 p.
- Schaetzl, R. y Anderson, S. 2005. Soils: genesis and geomorphology. Cambridge University Press. 817 p.
- Schöneberger, P.J., Wysocki, D.A., Benham, E.C. y Broderson, W.D. 2000. Libro de campaña para descripción y muestreo de suelos. Centro Nacional de Relevamiento de Suelos, USDA, Lincoln, Nebraska, EE.UU. (Traducción por investigadores del Área de Cartografía de Suelos y Evaluación de Tierras del Instituto de Suelos, INTA sobre la versión original en inglés "Field book for describing and sampling soils", 1998).
- Soil Survey Staff. 2014. Claves para la Taxonomía de Suelos. Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Servicio de Conservación de Recursos Naturales. 399 p.
- Stoops, G. 2003. Guidelines for Analysis and Description of Soil and Regolith Thin Sections: Madison, WI, Soil Science Society of America, 184 p.
- Taboada, M. y Álvarez, C. 2002. Fertilidad física de los suelos. Editorial Facultad Agronomía (UBA). 79 p.
- Taboada, M. y Lavado, R. 2009. Alteraciones de la fertilidad de los suelos. El halomorfismo, la acidez, el hidromorfismo y las inundaciones. Editorial Facultad Agronomía (UBA).
- Thompson, R. y Oldfield, F., 1986. Environmental magnetism. Allen & Unwin, London, 225 p.
- Zapata Hernandez, R. 2004. Química de la acidez del suelo. Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín. 207 p.
- Zapata Hernandez, R. 2006. Química de los procesos pedogenéticos. Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín. 358 p.
- Zinck, J.A. 2012. Geopedología. Elementos de geomorfología para el estudio de suelos y de riesgos naturales. ITC Special Lecture Nores Series, Enschede, The Netherlands. 123 p.

ANEXO IV

ASIGNATURA: EDAFOLOGÍA

CICLO LECTIVO: 2.025

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO. Relacionados a TEMA 2.

1. Reconocimiento de perfiles de suelos zonales que integran una Toposecuencia (Campo UNLPam). Descripción del paisaje y del perfil del suelo a través de calicatas ubicadas en diferentes posiciones del paisaje. Confección de Fichas Edafológicas.

TRABAJOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO-GABINETE

1. Textura. Método de la pipeta de Robinson, método del densímetro de Bouyoucus, Análisis e interpretación de datos. Relacionado a TEMA 3.

2. Peso específico real y aparente. Método del cilindro. Método del picnómetro. Compactación. Determinación de resistencia a la penetración; uso de penetrómetro de campo. Relacionado a TEMA 3.

3. Agua del suelo: Determinación de Humedad actual y Constantes hídricas del suelo. Punto de marchitez permanente: Método de sedimentación. Humedad equivalente: Método de la centrífuga. Análisis e interpretación de datos. Relacionado a TEMA 4.

4. Determinación de: materia orgánica- Método de Walkley-Black; pH y salinidad, método potenciométrico. Análisis e interpretación de datos. Relacionado a TEMAS 5 y 6.

5. Capacidad de intercambio catiónico. Formas de expresión, cálculos e interpretación de datos analíticos de suelos de diferentes regiones del país. Relacionado a TEMAS 5 y 7.

TRABAJOS PRÁCTICOS DE GABINETE

1. Ejercicios Taxonómicos. Integración de conocimientos. Clasificación hasta nivel de Gran Grupo utilizando datos de suelos representativos de la región pampeana. Relacionado a TEMA 8.

2. Ejercicios Taxonómicos. Integración de conocimientos. Clasificación hasta nivel de Gran Grupo utilizando datos de suelos representativos de otras regiones del país. Relacionado a TEMA 8.

3. Clasificación de suelos por su capacidad de uso. Integración de conocimientos. Recomendación de prácticas de manejo adecuadas según la clase y subclase. Relacionado a TEMAS 8 y 10.

4. Interpretación de mapas de suelos de diferentes escalas. Relacionado a TEMA 9.

5. Construcción de un mapa base de suelos a partir de análisis de fotografía aéreas/imágenes. Relacionado a TEMA 9.

6. Evaluación de degradación del suelo: estimación de pérdida de suelos por erosión eólica/hídrica utilizando ecuaciones universales de pérdida de suelo (RWEQ y RUSLE). Relacionado a TEMA 10.

ANEXO V

ASIGNATURA: EDAFOLOGÍA

CICLO LECTIVO: 2.025

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVEN

Los estudiantes participarán con carácter de obligatorio en dos tipos de actividades especiales que complementan las realizadas durante las clases teóricas y prácticas: exposición de artículos científicos y viaje de aplicación práctica.

Sobre el final de la cursada de la asignatura el estudiante deberá realizar una **exposición oral**, si desea con apoyo de proyecciones, de una publicación científica de su elección relacionada con temas desarrollados durante el cursado y de previa aprobación de los docentes de la cátedra.

En el **viaje de aplicación práctica**, se realizará el reconocimiento de suelos de regiones subhúmedas o húmedas, y se observarán prácticas de manejo de suelo tendientes a controlar procesos de degradación.

Además se prevé la realización de una **Jornada teórico práctica** a cargo de especialistas en temáticas diversas. La organización estará a cargo de la cátedra y tendrá por objeto acercar a los estudiantes a especialistas de trayectoria y amplia experiencia laboral en temas relacionados a la asignatura y de competencia con la actividad profesional futura.

ANEXO VI

ASIGNATURA: EDAFOLOGÍA

CICLO LECTIVO: 2.025

PROGRAMA DE EXAMEN

Los contenidos del programa de Examen Final son los correspondientes al Anexo II del presente Programa Analítico.

ANEXO VII

ASIGNATURA: EDFOLOGÍA

CICLO LECTIVO: 2.025

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN Y/O OTROS REQUERIMIENTOS

La aprobación de la asignatura se puede realizar en los regímenes Regular o Libre.

Las y los estudiantes que cursen la asignatura REGULAR, deberán ajustarse a la resolución vigente del reglamento de cursada. Se tomarán dos evaluaciones parciales con sus respectivos recuperatorios y un examen adicional de sólo una de las evaluaciones parciales que deberán ser calificados como aprobados. Asimismo, deben tener aprobados/as la totalidad de los trabajos prácticos.

Posteriormente a la regularización de la cursada, el/la estudiante deberá aprobar un examen final oral, con una calificación mínima de 4 sobre 10 posibles.

En el caso del régimen Libre, la aprobación se realizará (según resolución vigente) a través de un examen final que constará de dos partes:

- 1) Parte práctica. El estudiante deberá demostrar conocimiento de la totalidad de los Trabajos Prácticos correspondientes al Programa de la actividad curricular. El examen se desarrollará en forma escrita durante un período de 3 a 5 jornadas.
- 2) Parte teórica. Aprobación de un examen final oral, con una calificación mínima de 4 (cuatro).

Hoja de firmas