

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432535
Email: facexac@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>

UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

RESOLUCION N°:

SANTA ROSA,

12 MAR 2010

VISTO:

El Expediente N°: 184/10. y:

CONSIDERANDO:

Que el Docente del Departamento de Matemática, Prof. CAMILETTI, Luis Pablo, eleva para su aprobación el programa de la asignatura "PRACTICA EDUCATIVA II" para la carrera Profesorado en Computación (Plan 1998) :

Que en la Sesión Ordinaria del día 11 de Marzo de 2.010 el Consejo Directivo aprobó por unanimidad el Despacho de la Comisión de Enseñanza, por el cual se aconseja aprobar el programa de la asignatura "PRACTICA EDUCATIVA II" para la carrera Profesorado en Computación (Plan 1998) a partir del ciclo lectivo 2.010 :

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y
NATURALES**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º. - Aprobar el programa de la asignatura "PRACTICA EDUCATIVA II" para la carrera Profesorado en Computación (Plan 1998) a partir del ciclo lectivo 2.010 , que como Anexo I, II, III, IV , V y VI forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º. - Regístrese, comuníquese. Dése conocimiento al Departamento Alumnos, Departamento de Matemática, Secretaría Académica, CENUP y al docente Prof. CAMILETTI, Luis Pablo. Cumplido, archívese.

[Firma]
D. HUGO MARTÍ MARTÍ
D. P. SECRETARÍA GENERAL
Fac. de Ciencias Exactas

ANEXO I

DEPARTAMENTO DE: MATEMÁTICA

ASIGNATURA: PRÁCTICA EDUCATIVA II
CARRERA PLAN: PROFESORADO EN COMPUTACIÓN - 1998

CURSO: CUARTO
RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA: 160 hs.

- Teóricos Prácticos: 5 hs. Semanales
- Actividades especiales y extra-clase: 80 hs

CICLO LECTIVO: a partir de 2010

EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA:

Luis Pablo Carniletti, Profesor Adjunto, Dedicación Simple

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA

La Práctica Educativa II es una asignatura del 4º año del Profesorado en Computación. Serán objetivos de esta asignatura promover la formación de Profesores de Computación que sean capaces de:

- Observar, identificar y proponer estrategias de enseñanza para responder a los diversos factores que interactúan en las instituciones educativas.
- Conocer, comparar y analizar estándares para la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Educación
- Explorar y analizar el papel de las tecnologías de la información y la comunicación como elemento mediador para favorecer el aprendizaje.
- Diseñar, desarrollar y evaluar actividades que incorporen el uso pedagógico de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: texactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>
Corresponde al Anexo II de la resolución Nro:34/10



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

ANEXO II

ASIGNATURA: PRACTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: a partir de 2010

PROGRAMA ANALÍTICO

TIC, ¿cómo aprendemos? y ¿cómo enseñamos?

TIC, mediaciones y conocimiento. Reflexiones sobre como enseñar. Nuevas formas de interacción, organización del trabajo, acceso a la información, socialización del conocimiento. Datos, Información y Conocimiento. Organización y representación de la Información. Análisis de distintos modos de utilizar las TIC en el aula. TIC como recurso, como instrumento o herramienta, como medio o entorno, como objeto de conocimiento. Aprender "de", "con" y "sobre" las computadoras. Las tecnologías como medio de indagación, de comunicación, de construcción simbólica y de expresión. TIC en educación infantil. TIC y discapacidad. El vacío pedagógico de las TIC.

TIC, informática, sociedad y educación.

Las TIC y sus aspectos sociales. Revolución tecnológica. Historia de la máquina de Calcular al Blackberry y al Iphone. Internet. Consumos Culturales de docentes, padres y alumnos. Nativos e Inmigrantes Digitales. Cambio de época y cambio de competencias. Alfabetizaciones múltiples: alfabetización tecnológica, alfabetización informática, alfabetización visual, alfabetización en medios. Redes sociales, construcción, suplantación y búsqueda de identidad. Identidad social e identidad personal. Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías.

TIC, aspectos disciplinares.

TIC ¿martillo o caja de herramientas? Alternativas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de las TIC. Uso de las TIC en distintas disciplinas (Lengua Española, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Artística, Educación Tecnológica, Informática), Diseño y desarrollo de proyectos inter-multi-disciplinarios en los que intervienen TIC.

TIC, alternativas de integración curricular

TIC- aspectos organizativos. Currículos y Estándares internacionales de Informática, Tecnología y Tecnología de la información y la comunicación. La inclusión de Informática, Tecnología y TIC en distintos Sistemas Educativos. Argentina: Contenidos Básicos Comunes (CBC) de Tecnología. Núcleos de Aprendizajes Priorizados (NAP). La Pampa: Materiales curriculares para Tecnología y Tecnología de la Información y la Comunicación. Propuestas Editoriales. Planeamiento y evaluación de la tarea docente. Condicionantes de la planificación. Variables de la planificación de la enseñanza. Conceptos esenciales para la organización de contenidos en la enseñanza y el aprendizaje de las TIC. El trabajo en grupos. La conducción institucional, la infraestructura TIC, la coordinación y docencia TIC. Modelos para la integración curricular de las TIC



Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: lexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>
Corresponde al Anexo III de la resolución Nro: 34/10



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

ANEXO III

ASIGNATURA: PRACTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: a partir de 2010

BIBLIOGRAFÍA

- ALBARELLO, F. 2008. "Periodismo en internet: del aula al ciberespacio". La Crujía. Buenos Aires. Argentina.
- ANDER-EGG, E. 1996. "La planificación educativa". Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires. Argentina.
- ANDER-EGG, E. 1999. "Interdisciplinariedad en educación" Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires. Argentina.
- AZLNIAN, H. 2009 "Las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas pedagógicas" Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.
- AZTNIAN, H.; BRETA B.; ALVAREZ, V. 1995. "Tecnología informática en la escuela: aplicando planillas electrónicas". AZ editora. Buenos Aires. Argentina.*
- AZINIAN, H. 1997. "Resolución de problemas matemáticos. Visualización y manipulación con computadora." Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.
- BARBERÁ, E. 2004. "La educación en la red. Actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje". Paidós Iberica. Barcelona. España.
- CABELLO, R. 2006. (coordinadora) "Yo con las computadoras no tengo nada que ver: un estudio de las relaciones entre los maestros y las tecnologías informáticas en la enseñanza" Prometeo Libros. UNGS. Buenos Aires. Argentina.
- CABELLO, R.; LEVIS, D. 2007. (editores) "Medios informáticos en la educación: a principios del siglo XXI" ;Diego S. Levis. [et.al.], Prometeo Libros. Buenos Aires. Argentina.
- CARABALLO, S.; CICALA, R; DIAZ, B; SANTURIO, W. 2000. "INFORMATICA I". S antillana. Buenos Aires. Argentina. *
- CARLINO, P. 2005. "Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica". 4ta edición 2009. Fondo de la cultura económica. Buenos Aires. Argentina.
- CUESTA, C.; MOGLIA, P. 2008 compiladoras "Las Didácticas Específicas y la formación del docente como profesional" Edita USAM (Universidad Nacional de Gral. San Martín)
- DEDE, C. 200. "Aprendiendo con tecnología". Editorial PAIDOS. Buenos Aires. Argentina.



FACULTAD DE CIENCIAS
 EXACTAS Y NATURALES

Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
 Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
 Email: lexactas@unlpam.edu.ar
 Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
 de LA PAMPA

- DELGADO, N.; SANCHEZ GONZALEZ, L.; ANDRADE ESPARZA, R. 2008. "Tecnología digital: las mejores herramientas informáticas a tu alcance" Alfaomega grupo editor, Col del Valle, México. *
- FAINHOLC, B. 2006. "La interactividad en la educación a distancia" Paidós, Buenos Aires, Argentina.
 - FREIJEDO, C.; CORTAGERENA A. 2006. "Tecnologías de la información y las comunicaciones". Prentice Hall- Pearson Education, Buenos Aires, Argentina. *
 - GROS SALVAT, B. 1998. "Jugando con videojuegos: educación y entretenimiento" Gros Salvat [et.al.], Editorial Desclee de Brouwer, Bilbao, España.
 - GROS SALVAT, B. 2000. "El ordenador invisible. Hacia la apropiación del ordenador en la enseñanza". Editorial Gedisa, Barcelona, España
 - GROS SALVAT, B. 2008. "Aprendizajes, conexiones y artefactos. La producción colaborativa del conocimiento" Editorial Gedisa, Barcelona, España.
 - GVIRTZ, S., PALAMIDESSI, M. 2004. "El ABC de la tarea Docente: Currículum y enseñanza". Aique, Buenos Aires, Cap.6
 - HAVLIK, J. (comp.) 2000. "Informática y discapacidad. Fundamentos y aplicaciones" Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, Argentina.
 - LION, C. 2006. "Imaginar con tecnologías: relaciones entre tecnologías y conocimiento" Buenos Aires, Argentina.
 - LITWIN, E. 2008 "El Oficio de Enseñar- condiciones y contexto" Cap.5, Editorial PAIDOS, Buenos Aires, Argentina.
 - MARBACH, P. 1997. "Haciendo geometría/ Perla Marbach y Liliana Saidón. Centro de investigación Babbage, Buenos Aires, Argentina.
 - MALITINO, J. 2008. "Didáctica de la Educación Tecnológica" Editorial Bonum, Buenos Aires, Argentina.
 - MORDUCHOWICZ, R. 2008. "La Generación multimedia: significados, consumos y prácticas culturales de los jóvenes". Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina
 - MURARO, S. 2005. "Una introducción a la Informática en el Aula". Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
 - PALAMIDESSI, M. (comp.) 2006. "La escuela en la sociedad de redes. Una introducción a las tecnologías de la información y la comunicación en la educación" Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, Argentina.
 - PEDREGAL, N; TARASOW, F. 2005. "Tecnología de la información y la Comunicación" Editorial STELLA, Buenos Aires, Argentina.*
 - PERKINS, D. (1995), Cap. 3: La enseñanza y el aprendizaje: la teoría uno y más allá de la teoría uno", en: Perkins, D., La escuela inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. Gedisa, Barcelona
 - PISCITELLI, A. 2005. "Internet, la imprenta del siglo XXI". Editorial Gedisa, Barcelona, España
 - PISCITELLI, A. 2009. "Nativos digitales: dieta cognitiva, inteligencia colectiva y arquitecturas de la participación" Santillana, Buenos Aires, Argentina.
 - POOLE, B. J. 1999. "Tecnologías Educativas". Mc Graw Hill, España.



Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: texactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>

UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

- REXACH, y.; ASINSTEN, G.; ASNSTEN, J. 2003. "Manual de informática educativa para educación infantil: hay un mouse en mi jardín" Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.
- REXACH, V.; ASINSTEN, J.C. 1998 "Yendo de la tiza al mouse: manual de informática educativa para docentes no informáticos. Orientado a E.G.B. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.*
- RODRIGUEZ ILLERA, J. 2004. El aprendizaje virtual. Enseñar y aprender en la era digital". Horno Sapiens Ediciones. Rosario. Argentina.
- SAIDON, L. 1992. "Investigando a Base de Datos" Editora Asociación ORT. Buenos Aires. Argentina. *
- SANCHEZ GIL, J. M. 2006 "Tecnologías para transformar la educación" Universidad Internacional de Andalucía / AKAL
- SOUTO, Marta. 2005. "Formación de Formadores" Coedición Novedades Educativas UBA. Buenos Aires. Argentina
- SPIEGEL, A. 2001. "Actividades de ciencias sociales y lengua usando Internet"! Alejandro Spiegel y Gabriela Bajarliá. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.
- SPIEGEL, A. 2007. "Nuevas tecnologías, saberes, amores y violencias- Construcción de identidades dentro y fuera de la escuela". Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.
- STONE Wiske, M. 2006. Enseñar para la comprensión con nuevas tecnologías". Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- TENA, R. 2006. "Nuevas Tecnologías en Educación Infantil: el rincón del ordenador" Editorial MAD. S.L. Sevilla. España.
- VALSECCHI, P; ECHAIDE, M.; PADIN, P. 2000. "Tecnologías de la información y la comunicación" coedición Editex y GRAM editora. Madrid. España- Bs.As. Argentina.*
- Libro de texto y u orientado a actividades.

REFERENCIAS

- ADELL, J. 1997 "Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información" Revista EDUTEC N°7 (Títulos 1,2,3.)
http://www.ujh.es/depart_gte/edutec-e/revelec7/revelec7.html
- CATEDRA PROCESAMIENTO DE DATOS <http://www.catedradatos.com.ar/>
- CERNUDA DEL RÍO A., LLORENS LARGO, F., MIRO JULIA, J. 2005. "Guía para el profesor novel". AFENUI. España. <http://bioinfo.uib.es/~oerniro/aenui/novel/novel.pdf>
- EDUCAR. El portal educativo del Estado Argentino. <http://educ.ar>
- EDUTEKA. 2009. "Estándares En Tic* Para Sistemas Educativos De Calidad" <http://www.eduteka.org/modulos/11>
- EDUTEKA. 2009. "Un Modelo Para Integrar Las Tic Al Currículo Escolar"
<http://www.eduteka.org/modulos/8/234>.

- LITWTN, E. (2005) De caminos, puentes y atajos: el lugar de la tecnología en la enseñanza. Educación y Nuevas Tecnologías. II Congreso Iberoamericano de Educared. en <http://www.educared.or.ar/congreso/edithdisertacion.asp>
- MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION Unidad Tecnologías de la Información y la Comunicación <http://www.me.gov.ar/curriform/tic.html>
 - MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION Unidad Tecnologías de la Información y la Comunicación "Tecnologías de la información y la comunicación en la escuela: trazos, claves, y oportunidades para su integración pedagógica" <http://www.me.gov.ar/curriform/publica/tic.pdf>
 - MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION Unidad Tecnologías de la Información y la Comunicación "Los medios y tecnologías en educación" http://wwwv.me.gov.ar/curriform/publiciemedios_tecnologias_huergo.pdf
 - MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION. Documentos. Escuela y Medios <http://vs.v.me.gov.ar/escuelayrmedios/material.html>
 - MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. 2007. "Núcleos de Aprendizaje prioritarios. Tecnología". Buenos Aires, Argentina. <http://www.me.gov.ar/curriform/nap.html>
 - MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACION. 2008. Cuadernos para el aula <http://www.me.gov.ar/curriform/cuadernos.html>
 - MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Areas Curriculares: Tecnología <http://www.me.gov.ar/curriform/tecnologia.html>
 - MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA. 2009. NUCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS La Pampa Argentina. <http://www.lapampa.edu.ar:4040/sitio/index.php/docentes/1nap.html>
 - PENT Proyecto de Educación y Nuevas Tecnologías. FLACSO Argentina <http://m-educant.org>
 - PERE MARQUÉS GRAELLS- DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA APLICADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN. IJAB Universidad Autónoma de Barcelona. DIMGrupo de Investigación y comunidad de aprendizaje <http://www.pangea.org/dim/>
 - PERE MARQUÉS GRAELLS- DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA APLICADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN. UAB Universidad Autónoma de Barcelona. TECNOLOGIA EDUCATIVA WEB PERE MARQUES <http://www.peremargues.net/>
 - UNESCO. 2004. "Las Tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente". <p:/unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129533s.pdf>



Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: teexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>
Corresponde al Expediente Nro: t04/ 10



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

ANEXO IV

ASIGNATURA: PRACTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: a partir de 2010

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Diagnostico

Datos y Experiencias personales del alumno. Reflexiones de la actualidad de las aulas de EGB, Secundario y la Universidad. Consumos Culturales y Tecnológicos propios.

Actividad 1-.TIC, ¿cómo aprendemos? y ¿cómo enseñamos?

A partir de la lectura propuesta para esta unidad y el análisis de la misma se espera generar diversas actividades acordes al grupo entre ellas: debates, participación en foros, elaboración de mapas conceptuales y/o presentaciones en formato digital. Finalmente se presentará el siguiente trabajo integrador de la unidad.

1. Artículo de entre 1000 y 1500 palabras relacionando los conceptos de enseñanza, aprendizaje y tecnología abordados en la bibliografía propuesta.

Actividad 2-.TIC, informática, sociedad y educación.

A partir de la lectura propuesta para esta unidad y el análisis de la misma se espera generar diversas actividades acordes al grupo entre ellas: realización encuestas y entrevistas, elaboración de material audiovisual, experimentar y debatir con redes sociales, diseño de actividades y la implementación de micro-clases. Finalmente se presentará el siguiente trabajo integrador de la unidad.

2. "Video clip" o secuencia de imágenes sobre alguno de los temas de la unidad y propuesta didáctica para trabajar con el mismo. (seguir los pasos detallados presentes en el práctico dado en clase)

Actividad 3-.TIC, aspectos disciplinares.

A partir de la lectura propuesta para esta unidad y el análisis de la misma se espera generar diversas actividades acordes al grupo entre ellas: observación participante, participación en un foro, planificación e implementación de micro-clase interdisciplinaria o de área específica, consultas e instancias de revisión de la propuesta de clase, realización de registros de micro-clases. Finalmente se presentará el siguiente trabajo integrador de la unidad.

3. Informe con el marco teórico, la propuesta y el registro de la micro-clase (seguir los pasos detallados presentes en el práctico dado en clase)

Actividad 4-.TIC, alternativas de integración curricular

A partir de la lectura propuesta para esta unidad y el análisis de la misma se espera trabajar en la elaboración colaborativa de una propuesta de enseñanza, curso o taller. Finalmente se trabajará en la presentación de un material digital integrador de la asignatura.



Facultad de Ciencias
Exactas y Naturales
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: exactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

8

Corresponde al Anexo V de la Resolución Nro: 34/10

ANEXO V

ASIGNATURA: PRACTICA EDUCATIVA III

CICLO LECTIVO: a partir de 2010

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVEN

Visita a instituciones educativas de Tercer Ciclo, Polimodal y Secundario para:

- Realizar encuesta y entrevistas.
- Observar clases
- Planificar clases y propuestas didácticas.
- Realizar la práctica docente.

- Desempeño de los alumnos como ayudantes de los docentes de EGB3 y Polimodal durante el año lectivo en instituciones en las cuales posteriormente realizará las prácticas.
- Participación de los docentes alumnos de la cátedra en actividades de perfeccionamiento destinadas a docentes, alumnos o instituciones que lo soliciten.





Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: exactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo VI de la resolución Nro: 34/10

ANEXO VI

ASIGNATURA: PRACTICA EDUCATIVA III
CICLO LECTIVO: a partir de 2010

PROGRAMA DE EXAMEN

Coincide con el programa de contenidos.

