

Email: fexactas@unlpam.edu.ar Pzina Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



RESOLUCIÓN Nro. 395

SANTA ROSA, 17 0CT 2008

VISTO:

El Expediente Nro. 684/08, y;

CONSIDERANDO:

Que el Docente Dr. Pedro A. WILLGING, eleva para su aprobación el programa de la signatura "INFORMÁTICA EDUCATIVA" para la carrera Profesorado en Computación (Plan 1998 modificado por Res. Nro. 263/06 del Consejo Superior de la UNLPam.);

Que en Sesión Ordinaria del día 16 de Octubre de 2008 el Consejo Directivo aprobó por manimidad el Despacho de la Comisión de Enseñanza, por el cual se aconseja aprobar el programa ¿ la asignatura "INFORMÁTICA EDUCATIVA" para la carrera Profesorado en Computación +Plan 1998 modificado por Res. Nro. 263/06 del Consejo Superior de la UNLPam.) a partir del Ciclo Lectivo 2009;

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y **NATURALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1ro. Aprobar el programa de la asignatura "INFORMÁTICA EDUCATIVA" para la carrera Profesorado en Computación (Plan 1998 modificado por Res. Nro. 263/06 del Consejo Superior de la UNLPam.) a partir del Ciclo Lectivo 2009, que como Anexo I, II, III, IV, V y VI forman parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2do. Registrese. Comuniquese. Dése a conocimiento al Departamento Alumnos, Secretaría Académica, ČENUP y al Docente Dr. Pedro A. Willging. Cumplido. Archívese.-

> Dry Mahia Chistina Martin PRESIDENTE CONSEJO CIRECTIVO

-Tac. de Cinacios Exames y Notivol-2



Email: fcxactas@unlpam.edu.ar

Página Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde a la Res. Nro. 395/08.-

ANEXO I

DEPARTAMENTO DE: Matemática

ASIGNATURA: Informática Educativa

CARRERA/S - PLAN/ES: Profesorado en Computación (Plan 1998 modificado

por Res. Nro. 263/06)

CURSO: Tercero

RÉGIMEN: Cuatrimestral

CARGA HORARIA:

• Teórico-Práctico: 6 hs. semanales

CICLO LECTIVO: 2009

EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA:

Dr. Pedro A. Willging: Prof. Adjunto Exclusivo Mg. Alicia Francia: Ayudante de Primera Simple



Email: fexactas@unlpam.edu.ar

Página Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde a la Res.Nro. 395/08.-

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA

Que los participantes del curso:

- 1) experimenten el uso de distintas herramientas tecnológicas actualmente disponibles y su aplicación en educación
- 2) adquieran una visión crítica del uso de nuevas tecnologías en educación
- 3) logren un entendimiento de los principales conflictos éticos y sociales concomitantes con el uso de las nuevas tecnologías en educación
- 4) logren integrar tecnologías educativas en proyectos escolares
- 5) adquieran manejo de algunas de las actuales herramientas informáticas utilizadas para el diseño de materiales y actividades educativas multimediales



Email: fexactas@unlpam.edu.ar

Pagina Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde a la Resolución Nro: 395/08.-

ANEXO II

ASIGNATURA: Informática Educativa

CICLO LECTIVO: 2009

PROGRAMA ANALÍTICO

<u>Unidad 1:</u> **Introducción**. El uso de tecnologías en educación. Revisión histórica. Distintos medios. Tecnologías actuales. Visión humanista de la informática. Estado actual, perspectivas y alternativas de la informática educativa. Terminología.

<u>Unidad 2:</u> **Uso de diferentes tecnologías en el aula**. Computadora y teorías del aprendizaje. El rol del profesor. Medios de almacenamiento y distribución: CD, DVD, Pods. Experiencias en informática educativa. Uso de software para distribución de clases con audio y video. Utilitarios y software para usos específicos. Aplicaciones gráficas y simulaciones. Software obtenible desde la Web. Software de código abierto. Posibilidades y condicionamientos de cada medio.

<u>Unidad 3:</u> **Internet y educación**. Descripción de la estructura organizativa y funcional de la WWW. Posibilidades de la Web como fuente de información. Software para navegar la Web. Uso de buscadores. Estrategias de búsqueda. Organización de la información recolectada. Procesos de selección y filtrado. Bibliotecas virtuales. Portales educativos. Evolución de la Web. Herramientas de comunicación y de distribución de materiales. Herramientas para trabajo colaborativo. Edublogs. Experiencias escolares de integración de Internet en la currícula.

<u>Unidad 4</u>: **Diseño de materiales multimediales**. Principios generales de diseño de material educativo. Nuevas tendencias: objetos de aprendizaje. Creación de clips multimediales interactivos. Edición de imágenes, audio, fotografías y videos con software especifico. Software para el diseño de páginas web. Características principales.



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Fruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa

Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
Email: fexactas@unlpam.edu.ar
?ágina Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde a la Res. Nro. 395/08.-

Lenguaje HTML. Enlaces. Navegación. Agregado de elementos multimediales: sonido, video y otras aplicaciones interactivas. Páginas web dinámicas.

<u>Unidad 5:</u> Problemas éticos y sociales relacionados al uso de tecnologías en educación. Propiedad intelectual. Plagio. Piratería. Privacidad. Anonimato. Libertad de expresión. Censura. Accesibilidad. Validez de la información recolectada en Internet. Criterios de evaluación de contenidos. Análisis crítico de la información. Política informática en la educación.

<u>Unidad 6</u>: **Nuevos ambientes de aprendizaje**. Sistemas integrados para la creación de cursos. Descripción. Principales características y funciones. Ejemplos. Ventajas y limitaciones. Testeo y experimentación. Aplicación de estos sistemas en educación virtual. Ambientes inmersivos.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
Email: fexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde a la Resolución Nro: 395/08.-

ANEXO III

ASIGNATURA: Informática Educativa

CICLO LECTIVO: 2009

BIBLIOGRAFIA

- Aguado de Cea, G. (1994). Diccionario comentado de terminología informática: unificación racional de términos, anglicismos y galicismos, pautas de traducción de semántica.
- Barbier, F., & Bertho Lavenir, C. (1999) Historia de los medios: de Diderot a Internet. Buenos Aires: Colihue.
- Burbules, N. C., & Callister, T. A. (2001). Educación: Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Buenos Aires: Editorial Granica.
- Cobo Romaní, C. & Pardo Kuklinsky, H. (2007) "Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food". Grup de Reserca D' Interaccions Digitals y FLACSO México.
- Cravacuore, D., D'Onofrio, M. G., Roca, A., & Zuleta, M. I. (1999). La ciudad invita a pensar. Encuentro sobre sociedad, ciencia y tecnología. Buenos Aires: Eudeba.
- Dedé, C. (2000). Aprendiendo con tecnología. Buenos Aires: Paidós
- Etcheverry, G. J. (2000). La tragedia educativa. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- García Areito, L. (2007) "Web 2.0 Vs. Web 1.0" Editorial del BENED (Boletín de Educación a Distancia) Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED).
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (1996). Instructional Media and Technologies for Learning. Sixth Edition. New Jersey: Prentice-Hall.
- Lion, C. (2006) "Imaginar con tecnologías. Relaciones entre tecnologías y conocimiento". Editorial Stella y La Crujía Ediciones; Buenos Aires.
- Litwin, E. (1997). Enseñanza y tecnología en las aulas para el nuevo siglo. Buenos Aires: El Ateneo
- Marquès Graells, P. (1996) "El software educativo" Universidad Autónoma de Barcelona
- Migga Kizza, J. et al. (1997). Ethical and social issues in the information age. Springer Verlag.



CULTAD DE CIENCIAS ACTAS Y NATURALES

iguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa 1.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679

Email: fexactas@unlpam.edu.ar ina Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde a la Res. Nro. 395/08.-

umford Lewis, (1934) Technics and civilization. New York: Harcourt, Brace and Co. scitelli, A. (2002) "Ciberculturas 2.0. En la era de las máquinas inteligentes". Paidós Contextos; Buenos Aires.

odríguez Illera, J. L. (2004) "El aprendizaje virtual". Homo Sapiens Ediciones; Rosario, Argentina.

:hwartz, J., & Beichner, R. (1998). Essentials of Educational Technology. Needham Heights, MA: Allyn, & Bacon.

rejo Delarbre, R. (1996). La nueva alfombra mágica. Usos y mitos de Internet, la red de redes. Editorial Diana, México.

'allace, P. (2001). La psicología de Internet. Ediciones Paidós Ibirica, SA. .Barcelona, España



ACULTAD DE CIENCIAS XACTAS Y NATURALES FUGUAY 151 - (6300) Santa Rosa - 1

ruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa Fel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679

Email: fexactas@unlpam.edu.ar ágina Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde a l a Resolución Nro: 395/08.-

ANEXO IV

ASIGNATURA: Informática Educativa

CICLO LECTIVO: 2009

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

'ráctico N°1: Historia de la revolución tecnológica

ráctico N°2: Glosario tecnológico

'ráctico N°3: Software de presentación de clases

'ráctico N°4: Aplicaciones multimediales: software educativo

'ráctico N°5: Herramientas para uso didáctico

'ráctico N°6: Navegación en Internet: Webs educativas

ráctico N°7: Blogs y wikis

'ráctico N°8: Diseño de la página web personal

Práctico N°9: Problemas éticos y sociales del uso de tecnologías en educación

ráctico N°10: Testeo y experimentacion de plataformas de e-learning



Email: fexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde a la Res. Nro. 395/08.-

ANEXO V

ASIGNATURA: Informática Educativa

CICLO LECTIVO: 2009

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVEN

Habrán invitados especiales a las clases para discutir sobre determinados tópicos del programa (sujeto a disponibilidad). Se prevee la participación de especialistas en las áreas de tecnología educativa, diseño de enseñanza online, politicas educativas, y enseñanza en general.



Email: fexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde a la Resolución Nro: 395/08.-

ANEXO VI

ASIGNATURA: Informática Educativa

CICLO LECTIVO: 2009

PROGRAMA DE EXAMEN

Idem Programa Analítico